



Anno

DOMANDA DI ISCRIZIONE

REGIONE TOSCANA

(SCRIVERE IN STAMPATELLO)

A cura dell'Ente Attuatore Ammesso inizio 1. Non ammesso inizio 2. Ammesso dopo l'inizio 3.

TITOLO DELL'INTERVENTO ATTIVITÀ DI RACCOLTA TRASPORTO RECUPERO E RICICLAGGIO DEI RIFIUTI **MATRICOLA** 2022LM0163

ENTE ATTUATORE AGENZIA FORMATIVA PERCORSO SRL

...1... sottoscritto/a.....nato/a il _____

a.....(.....) Stato..... codice fiscale _____

Comune prov. _____

CONSAPEVOLE DELLE RESPONSABILITÀ E DELLE PENE STABILITE DALLA LEGGE PER FALSE ATTESTAZIONI E MENDACI DICHIARAZIONI, SOTTO LA SUA PERSONALE RESPONSABILITÀ (ARTT. 48-76 D.P.R. 28/12/2000, N°445)

DICHIARA

- di essere di sesso M F - di avere cittadinanza:

di risiedere in via/piazza.....n..... comune..... C.A.P.....

provinciatelefono _____/_____ cellulare _____/_____ e-mail.....

prefisso numero

(se la residenza è diversa dal domicilio)

di essere domiciliato in via/piazza.....n..... comune..... C.A.P.....

provinciatelefono _____/_____

prefisso numero

di far parte del seguente gruppo vulnerabile

- 01. Persone disabili
- 02. Migranti e i partecipanti di origine straniera
- 03. Appartenente a minoranze (comprese le comunità emarginate come i Rom)
- 04. Altro tipo di vulnerabilità / le altre persone svantaggiate (persone inquadrabili nei fenomeni di nuova povertà (leggi di settore), tossicodipendenti / ex tossicodipendenti, detenuti / ex-detenuti, vittima di violenza, di tratta e grave sfruttamento)
- 05. Senza dimora e colpito da esclusione abitativa
- 06. Nessuna tipologia di vulnerabilità

- di essere in possesso del titolo di studio di:

- 01. Licenza elementare/Attestato di valutazione finale
- 02. Licenza media /Avviamento professionale
- 03. Titolo di istruzione secondaria di II grado (scolastica o formazione professionale) che non permette l'accesso all'università (qualifica di istituto professionale, licenza di maestro d'arte, abilitazione all'insegnamento nella scuola materna, attestato di qualifica professionale e diploma professionale di Tecnico (iefp), Qualifica professionale regionale di I livello (post-obbligo, durata => 2 anni)
- 04. Diploma di istruzione secondaria di II grado che permette l'accesso all'università
- 05. Qualifica professionale regionale post-diploma, certificato di specializzazione tecnica superiore (IFTS)
- 06. Diploma di tecnico superiore (ITS)
- 07. Laurea di I livello (triennale), diploma universitario, diploma accademico di I livello (AFAM)
- 08. Laurea magistrale/specialistica di II livello, diploma di laurea del vecchio ordinamento (4-6 anni), diploma accademico di II livello (AFAM o di conservatorio, accademia di belle arti, accademia d'arte drammatica o di danza, ISIAE vecchio ordinamento)
- 09. Titolo di dottore di ricerca
- 00. Nessun titolo

- di avere frequentato e interrotto senza conseguire il titolo di studio, la scuola e la classe sotto indicate:

- scuola media inferiore 1. 2. 3.
- scuola media superiore 1. 2. 3. 4. 5.

- università 1. 2. 3. 4. 5. 6.

di essere iscritto al Centro per l'impiego

di SI NO dal _____

giorno mese anno

- di essere nella seguente condizione occupazionale:

1. OCCUPATO (anche chi ha occupazione saltuaria/atipica e chi è in C. I. G. ordinaria o assegno ordinario FIS, FSBA o altri fondi)
 compilare la sezione "A"

2. DISOCCUPATO (chi ha perso il lavoro, chi non ha mai lavorato, non studia e cerca lavoro, chi ha cessato un contratto a tempo determinato, chi è in C.I.G. straordinaria o assegno di solidarietà FIS, FSBA o altri fondi)
 compilare la sezione "B"

3. STUDENTE (chi frequenta un corso regolare di studi)

4. INATTIVO DIVERSO DA STUDENTE (casalinga/o, ritirato/a dal lavoro, inabile al lavoro, in servizio civile, in altra condizione)

SEZIONE "A" – OCCUPATO

Di essere occupato presso l'impresa o ente:

Tipologia impresa: 1. Privata 2. Pubblica 3. P.A.

Classe Dimensionale: 1. 1-9 2. 10 - 49 3. 50 - 249 4. 250 - 499 5. Oltre 500

Settore economico _____

denominazione _____

via/piazza _____ numero civico _____

località _____ comune _____ provincia _____

numero di telefono _____/_____

- di essere nella seguente condizione rispetto a:

RAPPORTO DI LAVORO

- 01. Contratto a tempo indeterminato
- 02. Contratto a tempo determinato
- 03. Contratto di apprendistato
- 04. Contratto di somministrazione, a chiamata, interinale

05. Lavoro accessorio (voucher) – lavoro occasionale
 06. Co.co.co/co.co.pro (fino al 31.12.2015 salvo casi previsti da Legge)
 07. Lavoro a domicilio
 08. Autonomo
 09. Altro tipo di contratto

POSIZIONE PROFESSIONALE

Lavoro dipendente

1. dirigente
 2. direttivo - quadro
 3. impiegato o intermedio
 4. operaio, subalterno e assimilati

Lavoro autonomo

7. imprenditore
 8. libero professionista
 9. lavoratore in proprio
 10. socio di cooperativa
 11. coadiuvante familiare

SEZIONE “B” – DISOCCUPATO

**di cercare lavoro
o essere disoccupato:**

1. da meno di 6 mesi 2. da 6 a 11 mesi
 3. da 12 a 24 mesi 4. da oltre 24 mesi

...I...sottoscritt.. dichiara infine di essere a conoscenza che l'accettazione della presente domanda è subordinata all'effettuazione del corso e al raggiungimento del numero di allievi previsto o, in caso di soprannumero, di essere oggetto di una selezione. – **allegati n. come richiesto dal bando di ammissione.**

Per i minori di 18 anni firma del genitore o di chi ne esercita la patria potestà

DATA.....

FIRMA DEL RICHIEDENTE

.....

Informativa della Regione Toscana agli interessati ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016 “Regolamento Generale sulla protezione dei dati”

Ai sensi dell'articolo 13 del Reg. UE/679/2016 La informiamo che i suoi dati personali, che raccogliamo per le finalità di monitoraggio, comunicazione, controllo e archiviazione, previste dalla L.R. 32 del 26 luglio 2002 e sue successive modificazioni e dai Regolamenti Comunitari del Fondo Sociale Europeo, saranno trattati in modo lecito, corretto e trasparente.

A tal fine le facciamo presente che:

1. La Regione Toscana- Giunta regionale è il titolare del trattamento (dati di contatto: P.zza duomo 10 - 50122 Firenze); regionetoscana@postacert.toscana.it.
2. Il conferimento dei Suoi dati, che saranno trattati dal personale autorizzato con modalità manuale e/o informatizzata, è obbligatorio e il loro mancato conferimento preclude la partecipazione alle attività.
3. I dati raccolti non saranno oggetto di comunicazione a terzi, se non per obbligo di legge e non saranno oggetto di diffusione.
4. I Suoi dati saranno conservati nel Sistema Informativo FSE e presso gli uffici del Responsabile del procedimento _____ (indicare il nome del Settore) per il tempo necessario alla conclusione del procedimento stesso, saranno poi conservati agli atti in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa.
5. Lei ha il diritto di accedere ai dati personali che La riguardano, di chiederne la rettifica, la limitazione o la cancellazione se incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi rivolgendo le richieste al Responsabile della protezione dei dati . I dati di contatto del Responsabile della Protezione dei dati sono i seguenti: urp_dpo@regione.toscana.it.
6. Può inoltre proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, seguendo le indicazioni riportate sul sito dell'Autorità di controllo (<http://www.garanteprivacy.it/>)

Data.....

Firma per presa visione

.....

	Richiesta riconoscimento crediti in ingresso	
		M/40

Il/La sottoscritto/a _____ (nome e cognome)

nato/a a _____ (luogo) il _____ (data di nascita)

iscritto/a al corso RI.ECO

matr. _____ – Raccolta, trasporto, trattamento e smaltimento dei rifiuti

DESCRIZIONE

Il percorso verte principalmente sull'apprendimento di competenze normative e pratiche attorno all'economia circolare e alla sua possibile applicazione nel mondo cartario. Il discente imparerà
- ad acquisire una competenza attitudinale alla valorizzazione di ciò che viene considerato rifiuto (circular thinking);

- a gestire il rifiuto nella maniera più corretta ed efficace, fino al suo smaltimento, valutando ipotesi alternative di destinazione degli scarti di produzione,
- a conoscere le principali normative di settore, supportando l'impresa nella redazione e gestione dei principali documenti utili allo smaltimento e al processo di certificazione ambientale,
- a riconoscere le migliori pratiche a livello locale, nazionale e internazionale in materia di recupero, riciclaggio e valorizzazione dei rifiuti.

A tali competenze si sommano unità formative utili a sviluppare competenze trasversali e conoscenze specifiche sulla gestione ambientale consapevole e sul contrasto al cambiamento climatico.

Il progetto è articolato dalle seguenti ADA:

Gestire la raccolta e il trasporto dei rifiuti garantendo la separazione dei flussi (per differenti tipologie di rifiuto e per diversi impianti di destinazione) e minimizzando quindi l'impatto ambientale (massime quantità di rifiuti agli impianti di recupero riciclo e riutilizzo, minime quantità in discarica) (UC 736);

Collaborare al trattamento e allo smaltimento dei rifiuti assicurando la minimizzazione dell'impatto degli impianti sull'ambiente circostante e tenendo sotto controllo i livelli di emissione di inquinanti (UC 738).

Gli stessi allievi frequenteranno un corso di formazione obbligatoria per addetti antincendio per attività a rischio di incendio elevato.

UF	Denominazione UF	Durata
1	Fondamenti di economia circolare Conoscenze: Ciclo di gestione dei rifiuti al fine di gestire il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti in maniera efficace (per i livelli di servizio prefissati) e nel pieno rispetto delle norme ambientali. Capacità: Valutare ipotesi alternative circa le possibili destinazioni finali dei rifiuti prodotti, assicurando livelli massimi di riciclaggio/riutilizzo e minimizzando l'impatto ambientale. Principali argomenti trattati: 1) L'economia circolare: introduzione al concetto e alle principali teorie di riferimento, definizioni e principi Principali argomenti trattati: - trend globali di contesto; - cosa non è l'economia circolare; - cosa è l'economia circolare: definizioni; - economia lineare vs economia circolare; - principali teorie economiche; - le "r" e i principi che guidano le imprese; - benefici, driver e barriere di una economia circolare. 2) L'economia circolare all'interno del quadro politico e normativo	14

	<p>nazionale ed europeo La nuova legge in materia di economia circolare per la gestione dei rifiuti - Legge regionale 34 del 4 giugno 2020 Principali argomenti trattati: - l'economia circolare nelle politiche internazionali; - connessioni esistenti tra economia circolare e Sustainable Development Goals (SDGs); - la normativa esistente su scala europea: il pacchetto del 2015 e il nuovo piano di azione 2020; - l'economia circolare in Italia; - l'economia circolare a livello regionale toscano: Legge regionale 34 del 4 giugno 2020</p> <p>3) La valorizzazione delle materie prime seconde. I mercati e le strategie delle imprese. Il potenziale uso efficiente delle risorse del settore cartario A partire dallo shareholder value framework, saranno descritti ed analizzati i driver strategici e di mercato di sviluppo di valore sostenibile in varie fasi del posizionamento temporale dell'azienda. Muovendo dal modello, si passerà ad un focus riguardo l'importanza delle materie prime seconde nei processi produttivi, le loro possibili modalità di individuazione e/o sviluppo, ed alcune potenziali barriere legate alla loro applicazione. Infine, vi sarà un focus sul settore cartario, con la descrizione di alcune soluzioni già in essere, alcune potenziali strade per il futuro, e le sfide ancora da risolvere.</p> <p>4) L'approccio circolare: i benefici per l'impresa e l'ambiente. A valle di una serie di lezioni finalizzate all'inquadramento di economia circolare in termini di principi, normative e opportunità di mercato, l'ultima lezione dell'Unità formativa "Fondamenti di economia circolare" ha lo scopo di calare quanto emerso all'interno del settore cartario. Nello specifico la lezione le prime 3 ore di lezione vedranno la declinazione nel settore cartario sia in termini di benefici derivanti dal punto di vista economico, ambientale e di etica d'impresa comunicata.</p> <p>5) Business e etica: la relazione tra il settore cartario e il capitale naturale. Verrà introdotto il concetto di etica d'impresa e la sua declinazione in ottica di business. Saranno quindi affrontate le implicazioni e le opportunità derivanti dalla gestione di una etica d'impresa fondata anche sul riutilizzo dei materiali di scarto derivanti dalle lavorazioni. Verrà avviata una mappatura dei rifiuti provenienti dal settore cartario e quindi l'identificazione dei settori produttivi possono essere interessati a questo tipo di materie. Alla luce del fatto che l'Europa vanta un 22% di recupero di scarti provenienti dalla lavorazione della carta (l'Italia registra solo il 4%), verranno analizzati i processi e le opportunità presenti sul territorio regionale e nazionale per la re-immissione nel ciclo produttivo degli scarti del settore cartario. Sarà successivamente discusso il vantaggio derivante da azioni di circolarità, sia nei confronti dell'ambiente e del capitale naturale, sia in termini economici per l'impresa stessa. Sarà poi calcolato il vantaggio per i sistemi di gestione dei rifiuti su scala regionale. Il modulo si conclude con la somministrazione di una esercitazione attraverso l'analisi di un caso studio. Il caso studio sarà selezionato in accordo con i docenti che hanno svolto lezione all'interno dell'Unità formativa e sarà l'occasione per sottoporre casi concreti di fronte ai quali i partecipanti potranno trovarsi durante l'attività lavorativa.</p>	
<p>2</p>	<p>La misurazione della circolarità</p> <p>Capacità: Individuare le criticità nei flussi di produzione dei rifiuti, assicurando la ricerca di una soluzione adeguata Interagire con gli enti e le autorità deputate alla definizione delle politiche e delle strategie in materia ambientale</p>	<p>10</p>

	<p>Principali argomenti trattati: Strumenti e metodi di misurazione dell'economia circolare Life Cycle Thinking approach: LCA & Product Environmental Footprint Il ciclo di vita dei prodotti. La filiera del cartario nel contesto dell'economia circolare Dalla misurazione alle strategie di circolarità Contenuti: Perché si misura e cosa significa misurare la circolarità? panoramica dei principali metodi di misurazione della circolarità, loro evoluzione, le dimensioni ad oggi misurate (micro, meso, macro), focus sulla misurazione aziendale, principali approcci sviluppati (per filiera, per principi, altro), potenzialità e limiti, individuazione dello strumento di misura più idoneo a seconda dell'obiettivo di circolarità che si vuole perseguire, Il discente imparerà a utilizzare i principali tools oggi a disposizione, a saper svolgere risk assessment con aspetti chiave della EC, la misurazione come punto di partenza per la transizione della circolarità</p>	
<p>3</p>	<p>Sistemi di gestione ambientale</p> <p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impianti, tecniche e tecnologie di trattamento e smaltimento dei rifiuti al fine di gestire il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti nel pieno rispetto delle norme ambientali e dei livelli di servizio prefissati, evidenziando eventuali differenziali in termini di economicità, efficacia ed efficienza tra le diverse soluzioni possibili: riuso, riciclo, compostaggio, termoutilizzatori, discariche, trattamento fanghi e reflui, ecc. - Tipologie di classificazione dei rifiuti al fine di individuare le criticità nei flussi di produzione dei rifiuti del territorio in cui si deve gestire il trattamento e lo smaltimento; <p>Capacità:</p> <p>Coordinare e gestire attività e persone operanti in sistemi tecnici complessi, garantendo una corretta conduzione degli impianti di trattamento e smaltimento dei rifiuti. Interagire con gli enti e le autorità deputate alla definizione delle politiche e delle strategie in materia ambientale.</p> <p>Principali argomenti trattati:</p> <p>I sistemi di gestione ambientale: il supporto nel sistema di gestione. Competenza, consapevolezza, comunicazione interna e esterna, informazione documentata, la Dichiarazione Ambientale EMAS. Introduzione ai sistemi di gestione ambientale: la logica "Plan – Do – Check – Act" per il miglioramento continuo delle prestazioni ambientali, gli standard internazionali e le politiche europee di riferimento, le implicazioni per la performance organizzativa. La particolare applicazione della certificazione EMAS nel settore cartario. Le norme ISO14001 e l'EMAS nella loro evoluzione. La diffusione delle certificazioni, barriere e benefici, numeri, SGA & performance, SGA & competitività". La valutazione delle prestazioni: gli indicatori ambientali e l'audit interno secondo la norma ISO19011. Il riesame della Direzione, Non conformità e azioni correttive. Leadership, Ruoli, responsabilità e autorità, L'analisi Ambientale Iniziale, la valutazione aspetti/impatti, l'introduzione della LCA perspective.</p>	<p>10</p>
<p>4</p>	<p>Waste management</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Cicli termici e tecniche di combustione dei rifiuti al fine di effettuare in maniera efficace e in sicurezza le proprie mansioni negli impianti con recupero energetico e nei termovalorizzatori Ciclo di gestione dei rifiuti al fine di gestire il trattamento e lo smaltimento dei rifiuti in maniera efficace (per i livelli di servizio prefissati) e nel pieno rispetto delle norme ambientali</p>	<p>24</p>

	<p>Tipologie di classificazione (urbani e assimilati, speciali, pericolosi, tossici e nocivi) e composizione (caratteristiche merceologiche) dei rifiuti al fine di individuare le criticità nei flussi di produzione dei rifiuti del territorio in cui si deve gestirne il trattamento e lo smaltimento.</p> <p>Tipologie di classificazione (urbani e assimilati, speciali, pericolosi, tossici e nocivi) e composizione (caratteristiche merceologiche) dei rifiuti al fine di individuare le criticità nei flussi di produzione dei rifiuti del territorio in cui si deve gestire la raccolta e il trasporto.</p> <p>-Tecniche e pratiche di raccolta e trasporto dei rifiuti al fine di gestire la raccolta e il trasporto dei rifiuti nel pieno rispetto delle norme ambientali e dei livelli di servizio prefissati, evidenziando eventuali differenziali in termini di economicità, efficacia ed efficienza tra le diverse soluzioni possibili (sacchi, cassonetti, isole ecologiche, ecc.).</p> <p>Capacità: Utilizzare le tecniche di gestione/funzionamento degli impianti di trattamento e smaltimento dei rifiuti, in rapporto ai parametri di servizio prefissati e alla massima tutela ambientale Interpretare i documenti tecnici che descrivono l'organizzazione della raccolta e del trasporto dei Rifiuti Coordinare e gestire attività e persone operanti in sistemi tecnici complessi, garantendo una corretta erogazione del servizio di raccolta e trasporto dei rifiuti</p> <p>Principali argomenti trattati: Normativa sui rifiuti Il Sistema Industriale di Gestione dei Rifiuti Il processo di gestione dei rifiuti Gli organi di controllo e gli altri attori chiave del processo Introduzione al ciclo integrato dei rifiuti Pianificazione e Gestione del Ciclo Integrato dei Rifiuti L'elaborazione del piano di gestione</p> <p>Il piano d'ambito per la gestione dei rifiuti Gli imballaggi: il sistema dei consorzi per il loro Recupero La documentazione per la gestione dei rifiuti Esercitazione: il caso studio di una impresa cartaria Toscana</p>	
<p>5</p>	<p>Circular thinking</p> <p>Capacità: Interagire con gli enti e le autorità deputate alla definizione delle politiche e delle strategie in materia Ambientale</p> <p>Principali argomenti trattati: Circular design: in questo modulo formativo verranno trattati i concetti di Economia Circolare appresi durante l'intero corso con un focus sull'importanza di una corretta progettazione (design) dei beni e dei servizi e di ciò che comportano le scelte iniziali su tutte le altre fasi del Ciclo di Vita. Parimenti, verranno analizzate, con alcuni esempi, le conseguenze dell'inserimento dei criteri di sostenibilità nelle scelte di acquisto della Pubblica Amministrazione in sede di appalto e gli effetti di tali scelte sul mercato privato (GPP).</p> <p>Gli approcci del Marketing nel contesto dell'economia circolare: introduzione al green marketing. I principi della comunicazione ambientale di prodotto e le norme ISO14020-21 -26. Il greenwashing: definizione, rischi ed esempi. I risultati di studi LCA come base scientifica per la comunicazione ambientale su prodotti e servizi Esempi di comunicazione basati sull'impronta ambientale.</p>	<p>10</p>

	<p>Le equivalenze nella comunicazione: trasformare gli indicatori della LCA in dimensioni più comprensibili per il consumatore finale. Comunicare la circolarità dei prodotti: esempi e linee guida per il "circular marketing".</p> <p>La gestione della Supply Chain per la chiusura del ciclo. In questo modulo formativo verranno le scelte di Gestione Circolare della filiera (Circular Supply Chain) elencando i benefici derivanti da tali scelte e proponendo soluzioni pratiche al superamento delle barriere. Tali soluzioni verranno fornite nell'ottica di casi aziendali.</p>	
6	<p>La sicurezza nel ciclo produttivo: biologia e chimica di base</p> <p>Conoscenze: Biologia e chimica di base al fine di svolgere le proprie mansioni nell'ambito del processo produttivo, in sicurezza</p> <p>Capacità: Comprendere e valutare i comportamenti di trasformazione, degenerazione e degradazione dei rifiuti</p> <p>Principali argomenti trattati: Caratterizzazione del materiale organico Nomenclatura e struttura dei composti organici e inorganici. Rischio associato a sostanze chimiche organiche e inorganiche Struttura e caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera. Le proprietà dell'acqua. Geosfera e sistema suolo. Principali cause e modalità di contaminazione ambientale di origine antropica.</p>	8
7	<p>Principi di sostenibilità ambientale e contrasto al cambiamento climatico: dagli obiettivi globali ai sistemi locali</p> <p>Conoscenze: Obiettivi internazionali nazionali e regionali relativi alla sostenibilità e al contrasto al cambiamento climatico</p> <p>Il modulo intende fornire un inquadramento circa gli obiettivi internazionali nazionali e regionali relativi alla sostenibilità e al cambiamento climatico. In particolare il modulo presenterà il legame tra il concetto di sostenibilità, l'economia circolare, il cambiamento climatico e la gestione dei rifiuti.</p> <p>Attraverso tali conoscenze si intende potenziare il ruolo che l'individuo andrà a svolgere all'interno del proprio percorso professionale avendo piena consapevolezza del proprio contributo all'ambiente tanto a scala locale quanto a scala globale.</p> <p>Fanno parte di questo modulo la presentazione dell'Agenda 2030, della Strategia Nazionale di Sviluppo Sostenibile, della Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile, degli Obiettivi Toscana carbon neutral.</p>	5
8	<p>Soft Skill e fattori umani per la gestione ambientale consapevole</p> <p>Capacità: Capacità organizzative ed imprenditoriali per la sostenibilità</p> <p>Il modulo intende esaminare alcune delle "soft skills" e dei "fattori umani" o comportamentali fondamentali per una gestione ambientale pienamente consapevole e integrata in maniera sostanziale nella quotidianità delle attività organizzative.</p> <p>A tal fine il modulo si compone di 3 parti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Leadership manageriale – i contenuti di questa parte del modulo si basano sui più rilevanti e recenti studi in materia di leadership organizzativa, sia di ambito accademico che consulenziale e prevedono la discussione di alcuni casi studio per il consolidamento delle conoscenze. 2) Fattore umano e comportamento dei dipendenti - Il modulo fornisce anche indicazioni su quali aspetti organizzativi contribuiscono alla mitigazione dei rischi associati al fattore umano, grazie alla discussione di casi studio e dei più recenti standard di gestione internazionali (ad es. ISO 45003). 	4

	3) Cultura organizzativa in ambito HSE – Il modulo esamina il concetto di cultura organizzativa e le sue implicazioni per la gestione ambientale in azienda, fornendo spunti per la misurazione e monitoraggio di tali aspetti ed il loro miglioramento tramite iniziative di sensibilizzazione, comunicazione e coinvolgimento, facendo uso di casi studio derivanti da attività di ricerca.	
9	<p>Analizzare fonti e dati per l'economia circolare</p> <p>Capacità: Saper individuare ed elaborare dati in ambito economia circolare e sostenibilità ambientale; Saper inserire correttamente dati nei database di gestione trattamento e smaltimento rifiuti.</p> <p>Principali argomenti trattati:</p> <p>1) Le fonti dei dati: Il modulo intende fornire informazioni circa le fonti dati pubbliche e private relative alla produzione, alla raccolta, alla composizione, alla gestione e al trasporto dei rifiuti. Saranno presi in esame i principali database (quali: ARPAT, ARRR, ISPRA, SNPA) al fine di condividere le modalità di consultazione, il significato dei dati pubblicati e l'utilità rispetto al ruolo previsto dalla professione per cui si è formati.</p> <p>2) Gli strumenti di elaborazione del dato: verranno presentate funzionalità base o avanzate dei principali programmi di calcolo (come Microsoft Excel o Google Sheet) per rendere gli operatori indipendenti nella gestione di database d'impresa relativi alla gestione dei quantitativi di prodotti in entrata ed in uscita.</p> <p>In linea generale, lo strumento di gestione calcolo e database può supportare gli operatori, oltre che nella elaborazione base di dati statistici, nella consultazione e nell'aggiornamento di registri di carico e scarico dei rifiuti, per l'aggiornamento di C.E.R. (i principali codici di classificazione dei rifiuti e del rispettivo programma) e più in generale per la gestione di ordini e per il corretto utilizzo di sistemi di gestionali interni ed intranet.</p>	9
10	Orientamento e bilancio competenze	30
11	UF Stage	74
	Totale UF	198
	<u>Totale ore di accompagnamento[1]</u>	8
	Totale percorso	206

Elenco dei titoli formativi attinenti alla competenza per la quale si richiede il credito (con l'indicazione del periodo di svolgimento e della durata):

Elenco eventuali esperienze lavorative nel settore (con l'indicazione del periodo di svolgimento e della durata):

Eventuali capacità e abilità acquisite in contesi non formali (con l'indicazione del contesto di acquisizione e delle caratteristiche specifiche):

Saranno oggetto di credito eventuali dichiarazioni degli apprendimenti, validazioni delle competenze o certificazioni delle competenze già possedute dal candidato inerenti le ADA, acquisti in altri contesti formativi, ai sensi della normativa vigente sul Sistema Regionale delle Competenze:

Chiede il riconoscimento dei crediti in ingresso relativamente

Titolo UF _____ ore _____

Titolo UF _____ ore _____

Titolo UF _____ ore _____

Per complessive ore _____

Allega alla presente: _____

In attesa di un vs. cortese riscontro

Distinti saluti

FIRMA e data

INFORMATIVA PRIVACY

PER STUDENTI, CLIENTI E POTENZIALI CLIENTI

PER – CORSO AGENZIA FORMATIVA S.r.l, con sede in via del Brennero 1040/BK int.1, Loc. Acquacalda, Lucca (LU) - 55100, (di seguito indicata come "PER-CORSO"), Tel. 0583/333305 – 0583/333438, Fax 0583/332042, email info@per-corso.it, è titolare del trattamento dei dati personali che La riguardano e che sono stati raccolti per l'esecuzione e nello svolgimento di specifici rapporti contrattuali o precontrattuali intercorsi con lo Studio o che potranno essere intrattenuti in futuro.

Prima di comunicare qualsiasi dato personale, PER – CORSO La invita a leggere attentamente la seguente informativa resa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di protezione dei dati personali per conoscere quali dati tratta, per quali finalità, cosa comporta il mancato conferimento dei dati che Le sono richiesti e quali sono i suoi diritti in relazione a tali dati.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR) in materia di protezione dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, La informo di quanto segue.

I dati personali raccolti da PER-CORSO in esecuzione e nello svolgimento di specifici rapporti contrattuali o precontrattuali inerenti alla prestazione di un servizio possono essere trattati per le seguenti distinte finalità:

- a) Per finalità strettamente connesse e strumentali all'esecuzione del rapporto contrattuale o precontrattuale in essere, ed in particolare:
 - Per la gestione delle trattative precontrattuali
 - Per l'iscrizione ai corsi
 - Per l'esecuzione del contratto;
 - Per la gestione dei pagamenti e la tenuta della contabilità;

- b) Per l'assolvimento di obblighi di legge imposti dalla normativa in vigore di natura amministrativa, fiscale e contabile

Per l'iscrizione ad alcuni corsi di formazione potranno essere richiesti dati particolari (ai sensi dell'art. 9 GDPR) che saranno raccolti soltanto previo consenso dell'interessato o del titolare della responsabilità genitoriale / tutore dell'interessato.

I dati richiesti (comuni e/o particolari ex art. 9 GDPR) per le finalità di cui ai punti a) e b) sono obbligatori in quanto il loro trattamento è necessario per eseguire le misure precontrattuali, per l'adempimento delle obbligazioni di natura contrattuale e legale derivanti dal rapporto in essere. La base giuridica del loro trattamento risiede dunque nell'esecuzione delle misure pre-contrattuali poste in essere, nel contratto da Lei stipulato con la nostra impresa, nonché negli specifici obblighi di legge di natura amministrativa, fiscale e contabile in capo a PER-CORSO. L'eventuale mancato conferimento dei dati personali da parte Sua comporterà l'impossibilità per PER-CORSO di dare seguito al rapporto in essere o di dare esecuzione alle obbligazioni ad esso connesse.

L'eventuale mancato conferimento dei dati (comuni e/o particolari ex art. 9 GDPR) potrebbe comportare l'impossibilità per PER-CORSO di dare esecuzione al contratto e agli adempimenti ad esso connessi.

Qualora il servizio sia rivolto direttamente allo studente minore, anche in questo caso la base giuridica del trattamento dei dati (comuni e/o particolari ex art. 9 GDPR) del minore risiede nell'esecuzione degli obblighi contrattuali derivanti dalla richiesta di iscrizione al corso di formazione sottoscritta dal titolare della responsabilità genitoriale o dal tutore del minore.

Previo consenso dell'interessato o del titolare della responsabilità genitoriale / tutore dell'interessato potranno essere raccolti dati particolare di cui all'art. 9 GDPR per l'erogazione del servizio richiesto. Il mancato consenso potrebbe, in casi specifici, comportare l'inammissibilità ai corsi di formazione.

I dati personali e quelli appartenenti a categorie particolari sono trattati dal Titolare e dagli incaricati espressamente autorizzati, con garanzia di sicurezza e riservatezza e con impegno a non diffonderli o comunicarli a terzi estranei. I Suoi dati, inoltre, potranno essere comunicati agli incaricati esterni, autorizzati al trattamento dal Titolare, al fine di fornire servizi di comunicazione inerenti alla partecipazione al corso di formazione a cui si è iscritto. I Suoi dati potranno essere comunicati per esigenze connesse alle finalità sopra indicate, ad esempio per la tenuta della contabilità, unicamente ai Responsabili esterni del trattamento di cui si avvale il titolare del trattamento. Potrai richiedere in ogni momento al titolare un elenco aggiornato di tali responsabili e dei loro dati di contatto.

Per le finalità sopra indicate, i suoi dati potranno essere comunicati ad altri destinatari titolari autonomi, quale l'Ente Regione Toscana.

I dati forniti saranno trattati soltanto per il tempo necessario per le trattative pre-contrattuali e per dare esecuzione alle obbligazioni derivanti dal rapporto contrattuale in essere per le finalità di cui alla lettera a). Oltre tale periodo, saranno conservati per una durata di 10 anni per fini fiscali e contabili, nonché per eventuali contestazioni per responsabilità contrattuale, ai sensi delle leggi in vigore, e per un periodo di 10 anni dall'ultimo controllo effettuato dall'Ente Regione Toscana.

I dati possono essere trasferiti a terzi aventi sede in un Paese extra - Ue per il quale esiste una decisione di adeguatezza o che offre garanzie adeguate ai sensi degli articoli 45 e 46 Reg. UE 2016/679.

DIRITTI DELL'INTERESSATO

In relazione ai dati forniti l'interessato potrà esercitare in ogni momento i seguenti diritti:

- Chiedere al titolare la conferma dell'esistenza di un trattamento dei suoi dati ed accedere ai medesimi (diritto di accesso). In tal caso potrà richiedere informazione o ottenere copia dei dati che la riguardano da noi trattati.
- Chiedere la rettifica dei dati personali inesatti che lo riguardano senza ingiustificato ritardo (diritto di rettifica). In tal caso lei potrà chiedere che i suoi dati siano aggiornati o corretti.
- Chiedere la cancellazione dei suoi dati personali se sussiste uno dei motivi di cui all'art. 17, Reg. 2016/679 (diritto all'oblio). In tal caso i dati saranno cancellati definitivamente.

- Chiedere la limitazione del trattamento dei suoi dati se sussiste uno dei motivi di cui all'art. 18, Reg. 2016/679 (diritto alla limitazione). In tal caso i dati resteranno esclusivamente conservati ma non saranno più trattati ad altri fini.
- Revocare in qualsiasi momento il consenso prestato al trattamento dei dati, anche da parte del del titolare della responsabilità genitoriale o del tutore in caso di trattamento dei dati di minore. In tal caso il trattamento cesserà per tutti i trattamenti per cui ha revocato il consenso fatti salvi i trattamenti necessari in virtù della base giuridica del contratto o dell'adempimento di obblighi di legge.
- Ricevere i dati personali che lo riguardano in un formato interoperabile e trasmetterlo ad altro titolare del trattamento ai sensi dell'art. 20 Reg. 2016/679 (diritto alla portabilità dei dati)

Le ricordo inoltre che lei ha anche il DIRITTO DI OPPOSIZIONE in base al quale, ai sensi dell'art. 21 Reg. 2016/679, può in qualsiasi momento opporsi a tutti o a parte dei trattamenti indicandone il motivo.

Tali diritti potranno essere esercitati con richiesta rivolta senza formalità al titolare del trattamento ai recapiti sopra indicati alla quale sarà dato idoneo riscontro senza ritardo, e comunque non oltre un mese dalla richiesta. Qualora ritenga che i propri diritti siano stati violati, l'interessato può inoltre proporre reclamo all'Autorità Garante, mediante gli appositi moduli presenti sul sito www.garanteprivacy.it ai sensi dell'art.77 Reg. UE 2016/679.

**DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE DELL'INFORMATIVA
E DI CONSENSO
AL TRATTAMENTO DEI DATI PARTICOLARI (ex art. 9, GDPR)**

Io sottoscritto/a _____, nato/a a _____

il _____ residente a _____

in via _____,

- (da compilare solo in caso di soggetto interessato minore) in qualità di titolare della responsabilità genitoriale / tutore del/la minore _____

- nato/a a _____ il _____

residente a _____ in via _____

DICHIARO

di aver letto l'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 Reg. UE 2016/679 e acconsento al trattamento dei dati particolari (eventualmente "del minore") di cui all'art.9 del GDPR da parte dell'impresa PER-CORSO per le finalità sopra indicate.

Data _____

Firma _____